

上海师范大学天华学院

SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY TIANHUA COLLEGE

2023年本科专业设置

申请材料

生物医学工程专业

二〇二三年七月

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）上海师范大学天华学院

学校主管部门：上海市教育委员会

专业名称：生物医学工程

专业代码：082601

所属学科门类及专业类：工学、生物医学工程类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2023年

专业负责人：李颖

联系电话：021-39966708

教育部制

目录

1. 学校基本情况

			13893
	201815		www.sthu.edu.cn
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	31		2488
	2419		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	521		185
			2005
	2005		
300	2005 4 ,		
	7	31	1
300	4		
	4	1	4

2. 申报专业基本情况

	082601		
			4
			0826
			08
1			2013
2			2008
3			2021

3. 申报专业人才需求情况

	50
	5
	45
	30
	5
	5
	5

5. 专业主要带头人简介（一）

	2008 3						
	<p>1. Ying Li, Hiroshi Nishiura, Kazutaka Tokita, Yukinori Kouike, Chiho Taniguchi, Masayoshi Iwahara, Norikazu Nishino, Yoichiro Hamada, Makio Asakawa, Tetsuro Yamamoto. Elastin peptide receptor-directed monocyte chemotactic polysaccharides derived from seaweed sporophyll and from infectious fungus <i>Microbial Pathogenesis</i>, 45 (2008): 423-434.</p> <p>2. Yuuichiro Oda, Kazutaka Tokita, Yoshihiko Ota, Ying Li, Keisuke Taniguchi, Norikazu Nishino, Katsumasa Takagi, Tetsuro Yamamoto and Hiroshi Nishiura. Agonistic and Antagonistic Effects of C5a-Chimera Bearing S19 Ribosomal Protein Tail Portion on the C5a Receptor of Monocytes and Neutrophils, Respectively <i>J Biochem.</i> 144(2008), 371-381. doi:10.1093/jb/mvn077.</p> <p>3. Hiroshi Nishiura, Kazutaka Tokita, Ying Li, Koichi Harada, Trent M. Woodruff, Stephen M. Taylor, Tienabe K. Nsiamang, Norikazu Nishino, Tetsuro Yamamoto. The role of the ribosomal protein S19 C-terminus in Gi protein-dependent alternative activation of p38 MAP kinase via the C5a receptor in HMC-1 cells. <i>Apoptosis</i>, 2010; 15(8): 966-981. DOI 10.1007/s10495-010-0511-y.</p>						
	0			0			
	320 280			24			

专业主要带头人简介（二）

		2007	7				

专业主要带头人简介（三）

	2014 6						
	<p>1. 2017-2018</p> <p>2. 2019-2021</p> <p>3. 2022-2024</p>						
	<p>1.</p> <p style="text-align: center;">2022 41(9):12-17.</p> <p>2. Zhuolin Li, Dezhi Li et al., Effects of Salinity on The GROWTH and Development of Scirpus Mariqueter in Different Habitats. Fresenius Environmental Bulletin, 2022, 9(31): 9487-949.</p>						
	0				0		
	240				0		

6. 教学条件情况表

	767 80		98
	2886.88		
	2		
	2023	500	200

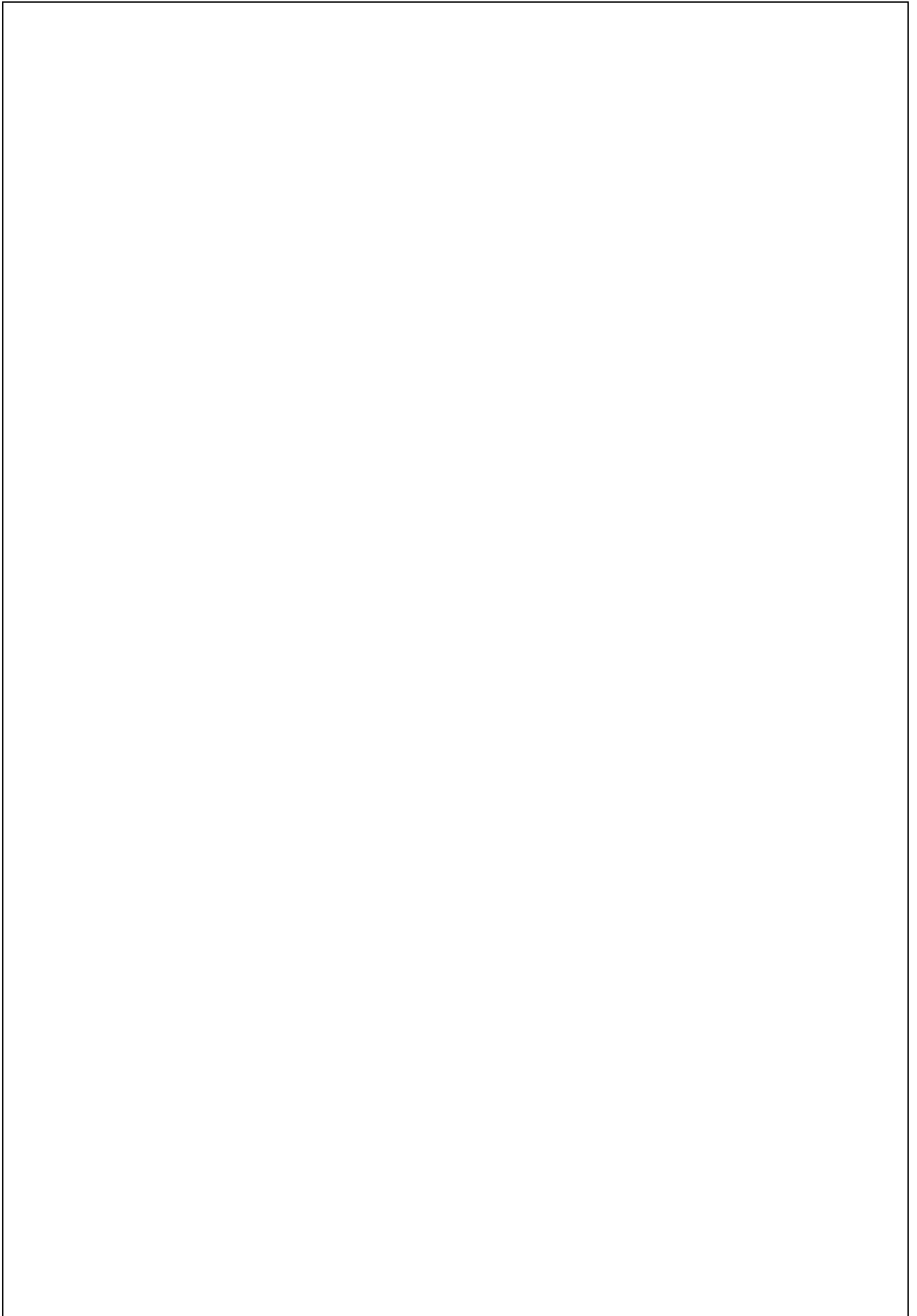
主要教学实验设备情况表

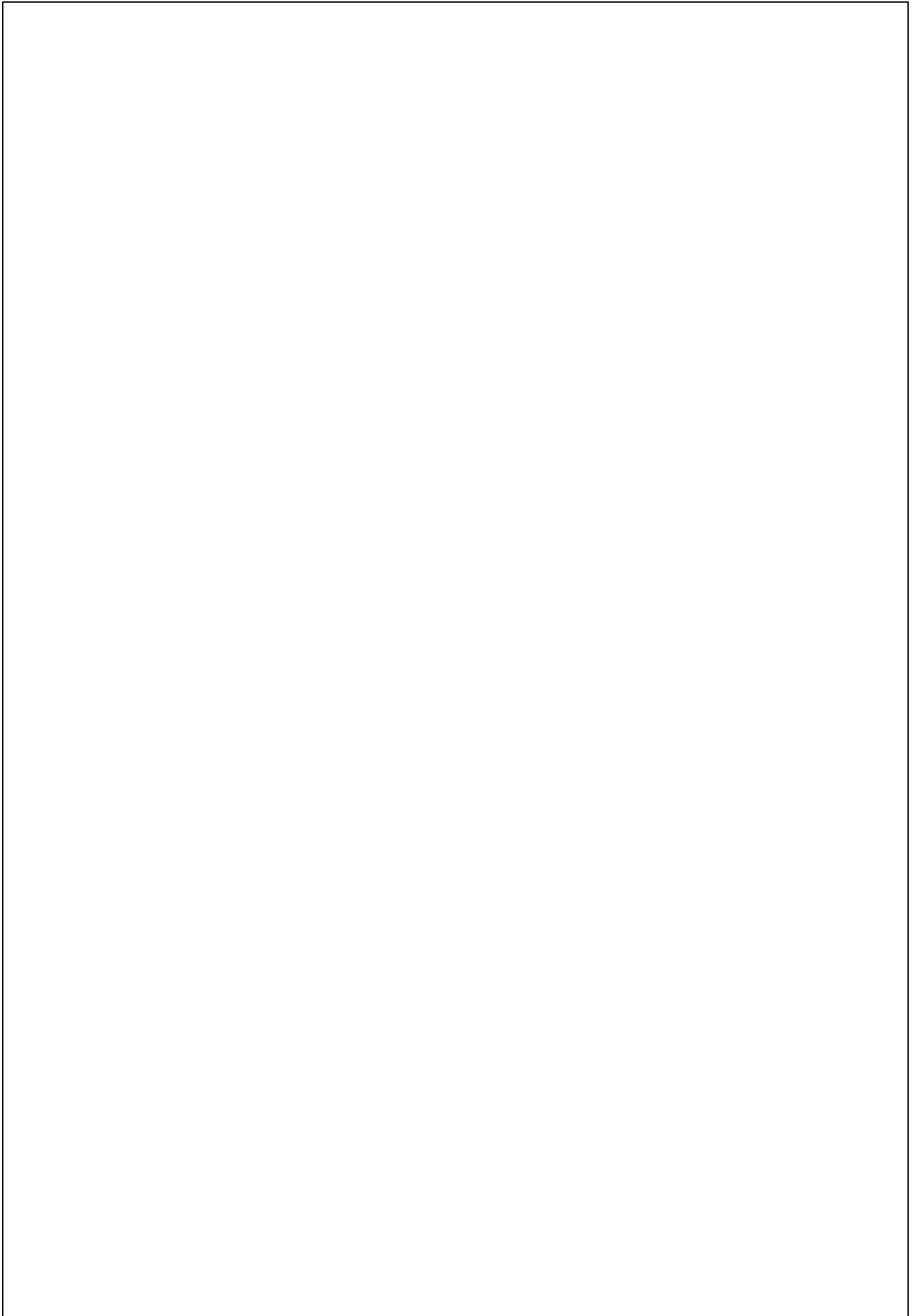
-	Z840	1	2018.12	28000
-		50	2018.12	464000
3D	U	1	2018.12	70000
	3DBody	1	2018.12	180000
	BTS	1	2015.07	838600
	System4	1	2018.05	760000
		1	2018.05	712500
		1	2018.05	465000
	Endopuls 811	1	2015.07	460600
		1	2017.12	421600
	Gait trainer3	1	2018.05	300000
	EN-Motion PLUS	1	2015.07	230860
	Redcord100023	1	2017.12	230000
	Balance System SD	1	2018.05	227500
ICU	GD/H1200.100	1	2019.12	188000
	BZ-H220A	1	2020.04	8500

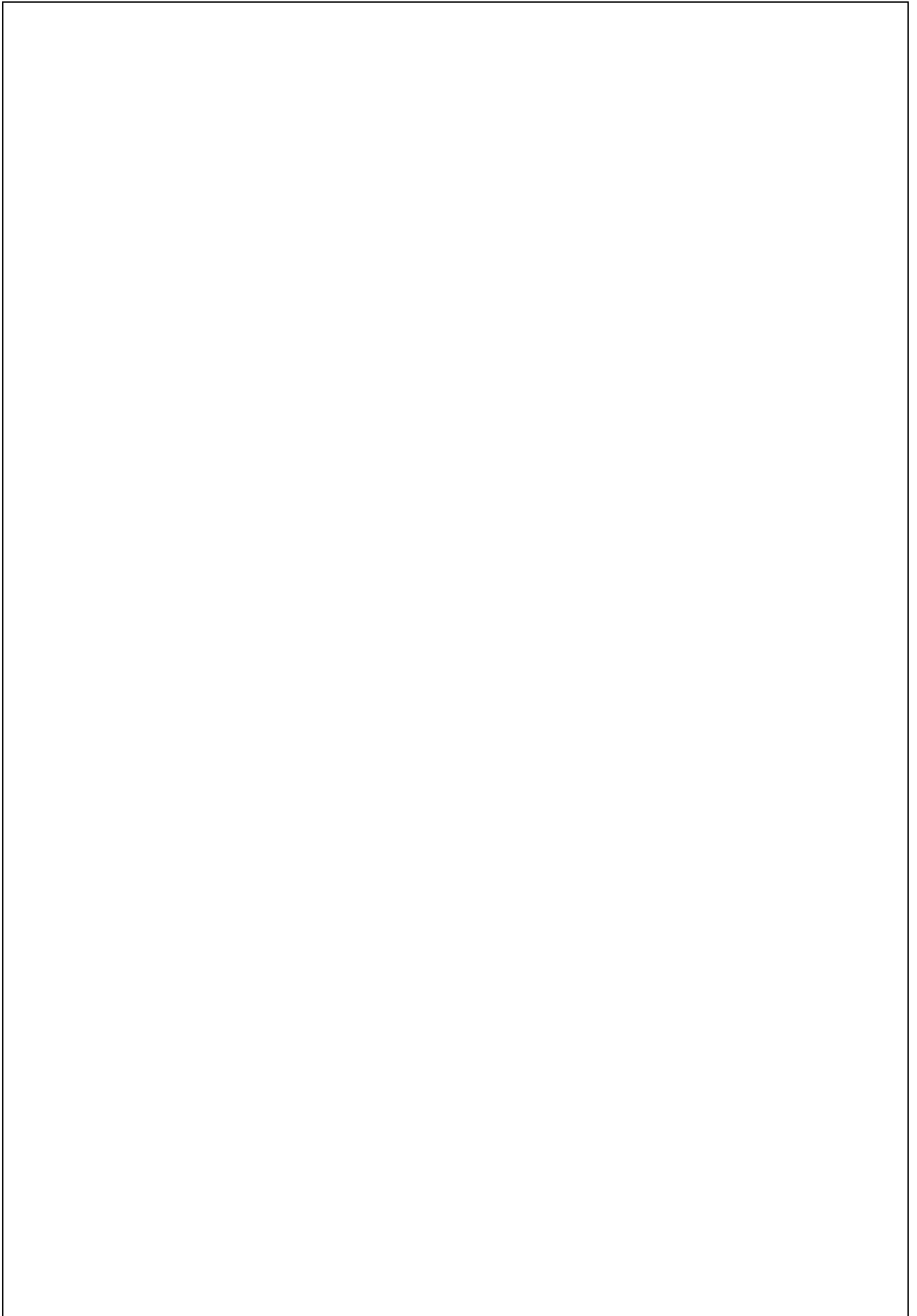
	BZ-H220B	1	2020.04	8500
	om-a	1	2015.07	182000
	EN-TreeM	1	2015.07	161350
	Curnplus 970	1	2016.06	140000
	ELTRAC 471	1	2016.06	135170
		1	2015.07	110740
		1	2015.07	110740
	Bike Reha	1	2015.07	106400
	Endomed 632x	1	2016.06	88000
	Sonopuls 492	1	2016.06	70000
	*VIB5010	1	2016.06	63840
	Sonopuls 190	1	2016.06	55860
	RL-ZY-25	1	2016.06	54600
	TENS80C	1	2014.01	53000
		1	2018.04	50000
		1	2018.04	50000
	SD-213	1	2016.06	48860
		1	2018.04	40000
		1	2015.07	47600
	Manuselect	1	2014.01	35000
	BIX/CPR260	2	2019.02	13960
	TD4C	1	2020.04	5500
	CytoFLEX LX	1	2020.04	300000
	MBT-010	1	2020.04	5500
	Rtako	10	2020.04	4500
	OLYMPUS	1	2023.07	15000
	GL-3250A	1	2023.07	1111
	DR-3518	1	2023.07	23828
	GZX-9246MBE	1	2023.07	6690
	BSD-WX1350	1	2023.07	38350

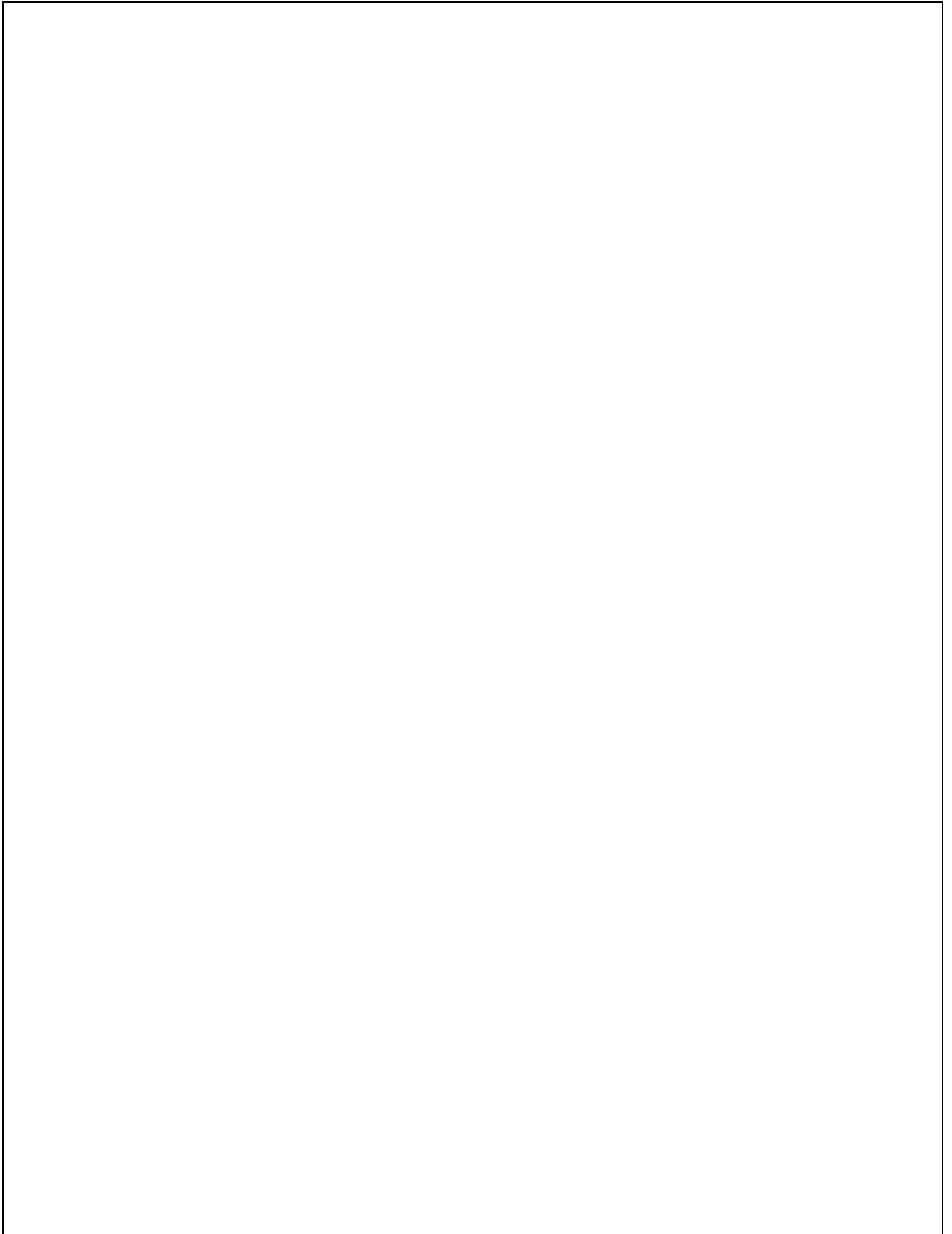
	LDZX-75L	1	2023.07	17177
	1658001	1	2023.07	11582
	ABI Veriti96 PCR	1	2023.07	38000
				7678018

7. 申请增设专业的理由和基础









8. 申请增设专业人才培养方案

/

1

1

2

3

4

2

1

2

3

4

3.

1

2

3

4

5

4.

4

6

1

170

2

1

2

3

4

5

6

		%		%
	54	31.8%	928	44.3%
	12	7.1%	192	9.2%
	22	12.9%	352	16.8%
	20	11.8%	320	15.3%
	11	6.5%	176	8.4%
	8	4.7%	128	6.1%
	43	25.3%		
()	27.5	16.2%	440	21.0%
	70.5	41.5%		
	170	100.0%	2096	100.0%

	61000210		2							32	32		3	
	61000290			3						48	32	16	3	2
	61000220					3				48	48		3	4
	61000230				3					48	48		3	
	61000240			3						48	48		3	
	61000011									8	8		0.5	
	61000012									8	8		0.5	
	61000013									8	8		0.5	
	61000014									8	8		0.5	
	64000040					1				16	16		1	
	61000111		2							32	4	28	1	
	61000112			2						32	4	28	1	
	61000113				2					32	4	28	1	
	61000114					2				32	4	28	1	
	62600041			1						16	16		1	
	03000010		3							48	24	24	3	1
	06000050		4							64	64		4	1
	06000060			4						64	64		4	2
	06000070				4					64	64		4	3
	06000080					4				64	64		4	4
	61000011	()	5							80	80		5	1
			3							48	48		3	2
				3						48	48		3	3
			1							16	0	16	0.5	
				1						16	0	16	0.5	
			20	17	9	10	0	0	0	92	74	18	54	
										8	4	4		

		11000021		1								16	16		1	
		11000024		1								16	16		1	
		11000022			1							16	16		1	
		11000026			1							16	16		1	
		06000210										16	16		1	
		67000020										16	16		1	
												96	96		6	
				2	2							192	192	0	12	

			2							32	32	0	2	1
			4							64	48	16	4	1
				2						32	32	0	2	2
				3						48	32	16	3	2
					3					48	32	16	3	3
					6					96	64	32	6	3
						2				32	32	0	2	4
			6	5	9	2	0	0	0	0	352	272	80	22

					4					64	32	32	4	3
					4					64	32	32	4	3
						4				64	32	32	4	4
							2			32	16	16	2	5
								4		64	32	32	4	6
								2		32	16	16	2	6
			0	0	8	4	2	6	0	320	160	160	20	
						2	7	2		176	160	16	11	
						4	2	2		128	128		8	
						6	9	4		304	288	16	19	


		62600043		2	2														0.5
		62600042			1														0.5
		62600061			1														0.5
		62600062					1												0.5
		62600063						1											0.5
		62600064								1									0.5
								2											2
								2											2
									2										2
									2										2
											16	6							22
		()										16							8
																			57
																			43

课程代码	课程名称	开设学期	学时	学分
		5	16	2
		6	48	3
		6	48	3
		6	16	1
		6	32	2
		6	32	2
		7	32	2
		7	32	2
		7	32	2

课程代码

课程名称

9. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表								
总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否							
<p>理由：</p> <p>“生物医学工程”为国家大健康战略所需要建设的专业，人才缺口巨大。天华学院具有良好的教学条件和管理经验，在国际化 and 教学方法的改革方面有着较强的优势。天华学院健康学院现有的教学设施、实训场所、实践基地等硬件完全能满足开办生物医学工程专业的需要，师资力量较为雄厚，形成了基础医学、生物学、康复医学、机械制造、人工智能等方面的专业教学团队。其人才培养方案经过广泛调研，深入探讨，将课程突出了生物医学技术特色，实现了“重基础、重技能”的优化，重点面向医疗器械与生物检测方向发展，与其它院校同类专业形成错位竞争。所开设课程符合国家的专业指导标准，经过四年培养，学生能够成为生物医学技术领域广泛就业的专门人才。学院拟投入100万元用于新专业建设，后续将逐步增加投入。基于上述理由，专家组一致认为该专业的开办是可行的。</p> <p style="text-align: center;">专家组成员：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1, 陈付学 教授 上海大学生命科学学院 2, 崔海坡 教授 上海理工大学健康科学与工程学院 3, 姜向新 副教授 东华大学医学与生物工程学院 4, 王全兴 教授 海军军医大学基础医学院 5, 陈颖 教授 上海中医药大学附属中西医结合医院 								
	拟招生人数与人才需求预测是否匹配	<input checked="" type="checkbox"/> 是						
	本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">教师队伍</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/>是</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">实践条件</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/>是</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">经费保障</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/>是</td> </tr> </table>	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是
教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是							
实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是							
经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是							
<p>专家签字：</p> <p style="text-align: center;">  </p>								